

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №2»

ПРИКАЗ

14 октября 2021 года

№145/1-ос

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МОБУ «Сясьстройская СОШ №2»

В соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 17.09.2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности», Письмом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 04-238 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности», Письмом Министерства просвещения РФ от 26.01.2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности», Распоряжением КОиПО ЛО от 24.09.2021 г. № 2592-р «Об особенностях подготовки образовательных организаций Ленинградской области к региональной оценке качества общего образования по модели PISA в 2021 – 2022 учебном году» и в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» на 2021/22 учебный год (Приложение №1).

2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по УВР Захарову Н.Ю.

3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по УР Захаровой Н.Ю.:

3.1. Ознакомить Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.

3.2. Внедрить в учебный процесс электронную форму учебных пособий по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.


Директор



И.В. Богомолова

С приказом ознакомлены:  
Заместитель директора по УВР

Захарова Н.Ю.

 « 19 » 10 2021 г.

**План мероприятий по формированию функциональной грамотности  
обучающихся на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) среди обучающихся 1–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через курсы повышения квалификации и ознакомление учителей с банком открытых заданий для обучающихся 5-х - 9-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: • Методологии и критериев оценки качества общего образования в	Сентябрь–октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп педагогов

	<p>общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> <li>• материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA</li> </ul>			
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
3	Информирование родителей по теме «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор школы, классные руководители
4	Оформление информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор школы
5	Проведение семинара по тематике «Функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь–ноябрь	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
6	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 9-х классов	Октябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Заместитель директора по УВР. Педагоги. Обучающиеся

	грамотности на основе активизации межпредметных связей			Руководители рабочих групп
<b>ЭТАП 2. Опытно-поисковый</b>				
7	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации плана и активизации использования банка заданий для формирования функциональной грамотности	Январь–февраль	Методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР. Педагоги
8	Практикум для учителей начальных классов по обучению функциональной грамотности	Ноябрь–апрель	Проведение межпредметных учебных мероприятий	Замдиректора по УВР, члены рабочей группы
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль–март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Педагоги
10	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март–апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп
11	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
12	Обобщение инновационного	Март–апрель	Освоение	Заместитель

	опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений		педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
13	Обобщение опыта по реализации плана	Июнь	Протокол МО с перечнем методических материалов по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Руководители групп
14	Внесение корректировок в рабочие программы, написание рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Июнь–август	Внесение изменений в ООП НОО, ООО	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы
15	составление программы по дальнейшему продолжению работы	Июнь–август	программы по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР.